Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:**4-11-2025
EJES: : Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller-asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la coordinación motriz gruesa, la precisión y la concentración de los niños mediante un juego divertido que estimula el trabajo en equipo y la competencia sana.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas medianas, fichas didácticas y dispositivo de audio.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGAMOS A ENCESTAR PELOTAS EN LA CANASTA"



Durante el proceso de vinculación recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico *liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar*, estos lenguajes se se hace referencia al **juego *dramático, a la expresión musical, visual, plásticas y la literatura***

Continuando con la experiencia pedagogica se organiza el espacio del aula colocando las cestas a diferentes distancias y tamaños. Se explica la dinámica del juego: cada niño y niña tomará una pelota y, desde la línea marcada, intentará encestarla dentro de la cesta. Primero se realiza una ronda de práctica, para que todos experimenten la distancia y el peso de las pelotas. Luego se hacen varias rondas, aumentando la dificultad al mover la caja más lejos hasta que todos los niños y niñas participen de la experiencia afianzando las habilidades de coordinación ojo-mano, fuerza controlada y nociones espaciales. Continuaran consumiendo los alimentos y realizaran los rituales de higiene al finalizar la tarde las niñas y a los niños jugaran con rompecabezas fortaleciendo la atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas interactuaron con el material didactico, encajando fichas, socializando con sus pares afianzando sus habilidades socio-afectivas. Durante la experiencia pedagógica los niños y las niñas participaron activamente en una dinámica que les permitia fortalecer distintas dimensiones del desarrollo "coordinación motriz, concentración, trabajo en equipo y competencia". Cada participante tomo una pelota y desde la linea marcada realizaba lanzamientos para encestar la pelota en la canasta, la maestra observo que la mayoria lograron lanzarlas y encestarlas empleando movimientos coordinados entre manos, brazos y vista, Lia Samara menciona "¡Mira profe, si entro!" "Yo quiero lanzarla mas lejos" Isabella al observar a Mathias dice "Mathias Ven y te ayudo no llores" animando a su compañero favoreciendo la convivencia y el trabajo en equipo. Luego se realizo varias rondas aumentando la dificultad y moviendo la canasta cada vez mas lejos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En esta experiencia se promovio el fortalecimiento del trabajo colaborativo, donde los niños y las niñas exploraron sus capacidades corporales y concentración al demostrar interés por aprender nuevas estrategias para lograr el objetivo.

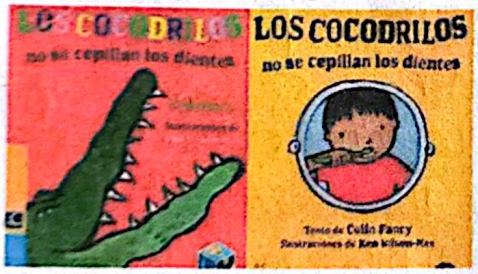
Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 5-11-2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Identificar e imitar sonido y hábitos de los personajes que se encuentran presentes en el cuento infantil		
RECURSOS/MATERIALES: cuento, plastilina, material didáctico.		

NOMBRE ACTIVIDAD "Reforzando hábitos de higiene desde la literatura de los cocodrilos no se cepillan los dientes"



El día de hoy en el proceso de acogida los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, donde invitaremos a los participantes a sentarse en sus sillas que están ubicadas en mesa redonda, en un primer momento la maestra compartirá la lectura de un cuento llamado **"LOS COCODRILOS NO SE CEPILLAN LOS DIENTES" de Colin Fancy** Un cuento que nos habla sobre los hábitos saludables de higiene pero también nos hablan de los animales. En un segundo momento se invitará a los niños y niñas a participar en el juego de identificar cada animal del cuento imitando su respectivo sonido, seguidamente pasara uno por uno al frente de sus compañeros a realizar la acción correcta de los hábitos que se observaron en el cuento por ejemplo: Lavarnos la cara de vez en cuando, recalcando que no somos cerditos sino niños o lavarnos los dientes porque somos niños y no cocodrilos etc.. A continuación, se desplazaran nuevamente al baño a cumplir con sus rituales de aseo e higiene personal poniendo en practica lo trabajado durante la experiencia para cumplir con su segunda ingesta alimenticia y luego hacer parte del ritual del sueño.

Para finalizar cantaremos algunas rondas infantiles, que les permita a los niños y las niñas involucrarse en el canto y acciones que fortalezcan su interacción con el entorno y con sus pares. de igual manera estos espacios aumentan el vocabulario de los participantes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia del dia de hoy los niños y las niñas dispusieron de plastilina fortaleciendo su creatividad en las creaciones propias mediante el moldeado de figuras y tambien su motricidad fina. En el desarrollo de la lectura del cuento se aborda la historia de un cocodrilo que no se cepilla los dientes los niños y las niñas demostraron interes y disposicion hacia el fortalecimiento de los hábitos de higiene bucal. A traves de la narrativa y la lectura de imagenes lograron comprender la importancia del cepillado regular como una accion necesaria para tener dientes fuertes y sanos. Se evidencio que los participantes identificaron elementos asociados al cuidado dental, tambien realizaron la practica desplazandose al baño Mathias menciona que "cuando el no se cepilla las bacterias dañan sus dientes" Lia "Mira mis dientes estan limpios no como el cocolilo" Erick lava sus dientes, cara y manos mencionando "profe somos niños no animales ¡mira! estoy limpio" Anthony "Mi cepillo es azul y tiene dinosaurios".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Trabajar este tipo de experiencias pedagogicas facilita la interaccion de rutinas de forma afectiva y ludica ademas potencia el desarrollo comunicativo y gestual en los niños y las niñas articulando la literatura y practica del cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 6-11-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Asamblea- Taller	
PROPÓSITO: Promover la movilidad activa y comprender por medio del relato los beneficios de caminar.		
RECURSOS/MATERIALES: Cuento, Bafle.		

NOMBRE ACTÍVIDAD: " Caminata exploratoria- movilidad sostenible "



Para este día invitaremos a los niños y a las niñas a realizar algunos movimientos con el cuerpo mientras manejamos de manera consciente la respiración, favoreciendo el desarrollo del esquema corporal; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares.

La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico *liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar*, estos lenguajes se se hace referencia al **juego *dramático, a la expresión musical, visual, plásticas y la literatura***

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, donde invitaremos a los participantes a ponerse cómodos para socializar la lectura de un cuento dramatizado por la maestra sobre un personaje que evita el transporte público, el carro o moto para llegar caminando o en bicicleta a su destino, realizando representaciones corporales del recorrido (caminar lento, rápido, saltar charcos imaginarios), luego con los niños y las niñas se realizara un breve recorrido por el Jardin color kids,

A continuación, cumplirán con sus rutinas de aseo personal para recibir su primera minuta del día y participar del ritual del sueño, finalizando la jornada se socializará desde el componente de condiciones estructurales las **Medidas para reducir riesgos de accidentes en zonas recreativas** a través de imágenes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas realizan algunos movimientos corporales con un calentamiento mientras manejaron de manera consiente su respiración. Luego dimos continuidad a la experiencia pedagógica "Caminata exploratoria" los niños y las niñas demostraron interés y buena disposición para participar La maestra inicia con la narrativa permitiendo contextualizar contextos como el cuidado del medio ambiente y la importancia de caminar como medio de transporte saludable y amigable con la naturaleza. En el desarrollo de la caminata los participantes reconocieron señalizaciones y areas comunes del jardin. A nivel comunicativo se observo como los participantes expresaron verbalmente sus observaciones y emociones frente a lo que veian como por ejemplos: "Caminar es bueno" "Vamos al polimotor" "Profe yo camino con mi mamá Katerine a la tienda". Por otro lado favoreció el desarrollo motriz ya que exploraron, caminaron y se desplazaron libremente potenciando su equilibrio, coordinación y conciencia corporal al bajar y subir escaleras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Al integrar la literatura infantil con la exploración del entorno promovio en los niños y niñas aprendizajes significativos y vivenciales logrando que comprendieran desde su cotidianidad acciones diarias que aportan al cuidado del medio ambiente como caminar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 7-11-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Disponer de ambientes de experimentación a través de rincones pedagógicos para las niñas y los niños donde tengan la posibilidad de escoger según sus intereses y desarrollar la confianza y seguridad en sí mismos.		
RECURSOS/MATERIALES : Plastilina 4 barras, tableros 14, Kit de cocina 3, cobijas, cojines, bebes, cuentos, palos de paleta.		

NOMBRE ACTIVIDAD: " Rincones para crear y expresar"



Durante el proceso de vinculación recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico *liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar*, estos lenguajes se se hace referencia al **juego *dramático, a la expresión musical, visual, plásticas y la literatura.***

Continuando con la experiencia pedagogica se organiza el espacio del aula , el primer espacio será el rincón de moldeado, para el cual se adecuarán las mesas de trabajo, allí, las niñas y los niños encontrarán plastilina, tapas y palos de paleta, que les permitirán crear, elaborar y moldear de acuerdo a sus intereses. Luego se implementará el rincón de juego dramatico, este contará con juguetes de bebes y kit de cocina, los cuales podrán utilizar libremente para dramatizar o imitar acciones cotidianas. Por ultimo el rincon literario ambientado con cobijas y cojines que invitan a la tranquilidad y la imaginación de cada participante. En este espacio, cada niño y niña podrá escoger un cuento de su preferencia, realizar lectura de imágenes y acompañar la experiencia con sus juguetes favoritos. Finalmente, al concluir la actividad, las niñas y los niños se prepararán para ir al baño y realizar su rutina diaria de higiene, fortaleciendo hábitos de autocuidado y autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy desde el proyecto pedagógico Liber-arte de los lenguajes artisticos para crear, expresar y comunicar se dio continuidad a la experiencia pedagógica con rincones como: rincon juego dramatico, rincon de moldeado y rincon literario donde los niños y las niñas exploraran a traves de sus intereses desarrollando confianza y seguridad en si mismos. Durante la participacion de los niños y las niñas se observo como ellos recreaban situaciones cotidianas preparando alimentos, interactuando entre pares, fortaleciendo el juego simbolico, la imaginacion, el lenguaje expresivo y habilidades sociales. Asimismo en el rincon de moldeado con plastilina, Erick y Yadiel demostraron gran interes manipulando, amasando y estirando la plastilina creando figuras espontaneas favoreciendo la motricidad gruesa y fina, la coordinacion oculo-manual y la exploracion sensorial. A nivel comunicativo verbalizaron sus ideas mientras negociaban sus roles es decir (quien cocina, quien sirve, quien come, alimenta al bebe, lava los platos y con la plastilina crean comida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Realizar experiencias pedagógicas con rincones de juego y exploracion ayudan a los niños y niñas a construir, crear, experimentar y dialogar desde sus intereses. favoreciendo el aprendizaje desde la experiencia significativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:**10-11-2025
EJES: : Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller-asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer la creatividad e imaginación de los niños y las niñas a través de la creación de un árbol navideño, enriqueciendo su apreciación estética.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, tizas 10 cartulinas por octavos, pintura verde, marcador negro, cinta y colbón, proyector de imagen y sonido		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Arbol de Navidad "



Iniciando nuestra semana, se ambientará el aula con música navideña como villancicos, al ir ingresando cada participante encontrará en la mesa algunos instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de manera libre.; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico *liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar*, estos lenguajes se se hace referencia al **juego *dramático*, *a la expresión musical, visual, plásticas y la literatura***

Continuando con la experiencia pedagogica, en un primer momento se organizarán a los niños y las niñas de manera en que puedan observar el proyector del cuento infantil "La verdadera historia del árbol de navidad" al finalizar se le preguntarán a los participantes cuales eran los personajes que más les llamó su atención con la finalidad de identificar gustos e intereses. Posteriormente nos dirigimos a las mesas y sillas para que de manera más cómoda puedan realizar su obra artística, a cada niño y niña se le pasará uno o medio octavo de cartulina, allí las docentes pasarán con un marcador dibujando la silueta de su mano y su antebrazo la cual deberán pintar con tempera de color verde, al tenerlas pintadas nos dirigimos al baño para lavado de manos mientras se seca. Finalmente, con las manos ya recortadas realizaremos la construcción de nuestro árbol navideño como parte de nuestra ambientación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando nuestr semana se ambiento el espacio con musica navideña, luego los niños y las niñas al ingresar al aula, interactuaron con los instrumentos musicales de manera libre, seguido tomaron su primera merienda del dia y se desplazaron al baño a cumplir con los rituales de higiene y aseo personal. Continuamos con la experiencia pedagógica basada en el cuento " La verdadera historia del árbol de navidad" los participantes demostraron gran interés y disposición para observar y escuchar la narración. Posteriormente en la experiencia creativa de la elaboración del árbol con las siluetas de sus manos, en el proces reconocieron partes de su cuerpo, asi como expresar sus propias ideas acerca de la navidad como Isabella que menciona "La navidad es amor profe" Anthony "En mi casa hay un arbol y muchos regalos" "Gabriel se emociona al ver la silueta de sus manos y que esta haga parte del arbol mencionando " Mira mi mano profe, muy linda". Esta experiencia les permitio explorar texturas, colores y formas fortaleciendo su coordinación óculo - manual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se evidencio en la lectura del cuento los niños y las niñas lograron mantener su atención, escuchando con curiosidad los hechos y personajes relacionados con el origen del arbol navideño lo que favorecio el desarrollo de su comprension oral y la conexión con las tradiciones culturales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 11-11-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la creatividad, la motricidad fina y la expresión personal a través de la elaboración de adornos navideños para decorar el árbol del aula.		
RECURSOS/MATERIALES: imágenes de adornos navideños, colbón, escarcha y pompones		

NOMBRE ACTIVIDAD "Creamos los adornos de nuestro árbol de Navidad"



El día de hoy en el proceso de acogida los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras.; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico *liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar*, estos lenguajes se se hace referencia al ***juego dramático, a la expresión musical, visual, plásticas y la literatura***

Dando inicio a nuestra experiencia del día de hoy, la maestra invitara a los niños y las niñas a ubicarsen comodamente sobre una colchoneta , los saluda y genera diálogo con preguntas previas sobre los adornos de navidad Presentando imágenes o figuras reales de adornos navideños (estrellas, bolas, campanas). Conversa sobre cómo se decoran los árboles e invita a los niños a crear juntos los adornos para su árbol del aula. Para esta creacion se se le entregará a cada niño y niña una hoja en la cual habrá una esfera navideña la cual con ayuda de crayolas, escarcha o colores podrán realizar sus garabatos y decorarla para posteriormente ubicarla en el árbol de navidad

Para finalizar este día se les brindará un espacio a los niños y las niñas en donde pegaran pompones a su arbol dando la ilucion a las luces motivándolos a que puedan expresar por medio de palabras, sus sentires y emociones al realizar esta acción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia del dia de hoy los niños y las niñas tuvieron a disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina en la creación de sus propias obras. Luego la maestra invita a los niños y las niñas a participar del segundo momento de la experiencia a partir del proyecto pedagógico liber-arte para la creación de esferas de navidad. En un primer momento se presenta imagenes alusivas a sus colores, diseños y adornos Anthony muy emocionado menciona " Yo quiero uno rojo para el arbol profe". Ademas se evidenció el fortalecimiento de la autonomia, al elegir los adornos con los que querian realizar su esfera como colores o escarcha, en el proceso demostraron avances en su motricidad fina al aplicar el colbon con pincel y pegar la escarcha sobre los dibujos. Varios niños y niñas experimentaron libremente con los colores, crayolas y escarcha mientras Erick, Isabella, Andrea y Gabriel se guiaron por modelos o sugerencias de las imagenes anteriormente vistas identificando colores, tipicos de la navidad como "Rojo, verde, Dorada, blanco, azul y plateado"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica favorecio el aprendizaje Significativo al vincular una tradición cultural como la navidad con el arte y la creatividad elaborando adornos navideños desde la exploración sensorial y la expresión artistica.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 12-11-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Asamblea- Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades artísticas y la capacidad creadora de los niños y niñas del nivel párvulos 3 a través de la creación de estrellas.		
RECURSOS/MATERIALES: palos de paleta, silicona fría, tempera		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Estrellas del cielo "



Durante el proceso de vinculación recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico *liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar*, estos lenguajes se se hace referencia al **juego *dramático, a la expresión musical, visual, plásticas y la literatura.***

En un primer momento los niños y las niñas se organizarán en sillas y mesas para tener mejor manejo del espacio, se le entrega a cada uno 6 palos de paleta, los cuales con temperas van a darle color y el diseño que cada uno quiera. Con ayuda de la profesional iremos construyendo una estrella uniendo los palos de extremo a extremo, haciendo primero dos triángulos los cuales se unirán dándole forma de la estrella de 6 puntas. Finalmente, entre todos lo ubicaremos en nuestro mural el cual construiremos a lo largo de la semana, recordando las fechas que vamos a celebrar próximamente , tambien este tipo de ambientaciones hace que sean más significativas para los niños y las niñas y que de esta forma tambien aprendar a interactuar con este de manera cuidadosa.

Para finalizar la tarde se ambientará el espacio con música de diversos géneros musicales, permitiendo una libre experimentación de las posibilidades del cuerpo en movimiento

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagógica del dia de hoy en la creación de la estrella con palos de paleta y las temperas los niños y las niñas demostraron interés y entusiasmo al participar en el proceso artistico. La maestra le entrega a cada participante de a 6 palos con ccales con temperas le dieron color y interactuaron con ellos dandole formas y diseños que quieran como Lia Samara "creo una casa" Anthony "Un helado y triangulo" Mathias, Isabella, Gabriel, Ariadhny y Yadiel "Una casa". Se evidencio el fortalecimiento de sus habilidades motrices finas al manipular los palos y el pincel con precisión asi como el desarrollo de su creatividad y la imaginación, ademas se promovio la expresión artistica y autonoma permitiendo un espacio donde cada participante representara su propia interpretación del trabajo. Isabella durante la experiencia que "las estrellas son amarillas o blancas para que se vean en la noche". Para finalizar la tarde se ambienta con musica de "bebe Pim" evidenciando a lo largo de los meses que les agradan bailar y cantar la cancion de "No mamá, No papá" resaltando el valor de no mentir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fortalecer las habilidades artisticas y la habilidad artistica recaida de los niños y las niñas a traves de la creacion de estrellas ayudaron en su desarrollo socio-emocional comunicativo y afectivo durante esta experiencia, cantando, bailando y creando desde sus intereses.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 13-11-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Potenciar en los niños y niñas la corporalidad y coordinación mediante la propuesta de juegos de obstáculos, a su vez que se fortalecen habilidades comunicativas , seguimiento de instrucciones y reconocimiento del espacio		
RECURSOS/MATERIALES : Dispositivo de audio , polimotor		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Polimotor -Juego de Obstáculos "



El día de la acción pedagógica de esta mañana , iniciara con la realización de la dinámica corporal, "cabeza, hombros, rodillas y pies" donde iremos moviendo las partes del cuerpo que mencione la canción. Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño y cumplirán con sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando una pista con algunos elementos del polimotor , en donde los niños y las niñas puedan cruzar por debajo de algunos elementos , también puedan cruzarlos por encima , iniciando la maestra lo realizara para mostrarles a los participantes y allí uno a uno lo intentara con el acompañamiento permanente por parte de ella. Seguido a esto, se ambientará el espacio con música infantil permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos en donde se observará cuáles fueron los intereses y las necesidades de los niños y las niñas.

Bajaran las escaleras con cuidado sosteniéndose de la baranda para realizar las rutinas de cuidado y aseo personal lavado de manos, cara y control de esfínteres a necesidad. Luego tomar el almuerzo y continuar con el ritual de sueño reparador.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La creacion de obstaculos en el polimotor con los niños y las niñas se evidencio el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas, la coordinacion, el equilibrio y la orientacion espacial. Los niños y las niñas exploraron diferentes formas de desplazamiento - saltar, correr, esquivar, arrastrarse, girar, caminar promoviendo el juego compartido algunas voces de los niños y niñas fueron: Lia Samara "Yo puedo saltar mas alto" Isabella" Ahora pasa por debajo tu Abel" Aron y Gabriel "Hagamos otro camino mas largo" Tambien se observa algunos intereses de cada niño y niña en este espacio del polimotos luego de pasar por los obstaculos en el momento de juego libre se evidencial el gusto de cada uno como por ejemplo Lia, Isabella, Andrea, Abel y Yadiel se reunieron y observaron elementos los cuales podian utilizar para crear nuevos retos o pistas, Anthony, Thiago, Aaron, Erick, Dereck y Miguel toman los tricicos siendo super agiles con sus manos y pies, Mathias, Gabriel y Ariadnny tomaron algunos libros de la biblioteca observando las imagenes y en una postura comoda pa la lectura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los juegos de obstaculos fortalecen la autonomia, la seguridad corporal y la confianza en las propias capacidades de cada niño y niña al momento de interactuar y explorar nuevos obtaculos o juegos corporales que abarcan el movimientos de sus cuerpos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 14-11-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y la aplicación de medidas básicas de seguridad para reducir riesgos durante el uso de juguetes y material didáctico		
RECURSOS/MATERIALES : Material didáctico, rompecabezas		

NOMBRE ACTIVIDAD: " Aprendamos a jugar de manera segura "



Durante el proceso de vinculación recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico *liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar*, estos lenguajes se se hace referencia al juego *dramático, a la expresión musical, visual, plásticas y la literatura.*

Dando inicio a nuestra experiencia pedagogica del dia de hoy desde el componente de Condiciones Estructurales hablaremos sobre las ***Medidas para reducir riesgos por uso de Juguetes*** la maestra dialoga sobre el uso y cuidados de los juguetes, donde explica situaciones seguras e inseguras (niño recogiendo juguetes, niño corriendo con objetos peligrosos, etc.) Luego desde la practica y experiencia los invita a jugar libremente y desde sus interes con el material didactico (pelotas, bloques, encajables, bebes, carros, rompecabezas) Los participantes practìcaran cómo jugar sin lanzarlos, usarlos cerca de otros o no llevárselos a la boca y aprender a guardarlos al terminar y prevenir tropiezos o caidas..

A continuación, cumplirán con sus rutinas de aseo personal para recibir su primera minuta del día y participar del ritual del sueño, finalizando la jornada se organizan los niños y las niñas para irse a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el proceso de vinculación los niños y las niñas ingresan al aula tranquilos y afectuosos dando abrazos y besos a sus pares y maestra vanessa, dejando sus pertenencias en su lugar correspondiente para luego interactuar con el material didactico que era el kit de cocina quienes optaron por tomar roles que observa y viven dia a dia en sus hogares. Se observa que durante la experiencia pedagógica sobre "las medidas para reducir riesgos por uso de Juguetes" donde se le explico a cada niño y niña situaciones seguras e inseguras, luego la maestra despues de la socialización los invita a jugar libremente y desde sus intereses. Se evidencia que los participante durante el juego libre no lanzaron fichas ni se los echaron a su boca Sin embargo Anthony menciona "Niños no corran que se caen" "Aaron no va esa ficha en su boca". Al finalizar las niñas y los niños recogen y guardan los juguetes con la canción de "Guardar vamos todos a guardar".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Promover medidas para reducir riesgos en el uso de juguetes en el aula es un compromiso pedagogico que aporta a la seguridad, la autonomía y la calidad de un aprendizaje significativo.

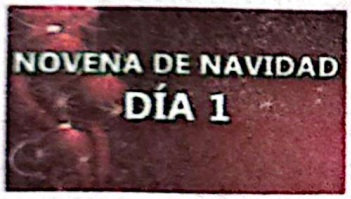
Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 18-11-2025
EJES: : Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller-asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades sociales a partir de la realización de tradiciones y costumbres de la época de la navidad y de esta forma propiciar la sana convivencia y los procesos de identidad en las niñas y los niños del jardín..		
RECURSOS/MATERIALES: Gorros navideños, instrumentos musicales, parlante y villancicos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LA BIENVEDINA A LA NOVENA DE AGUINALDOS DIA 1"



A la llegada será alegre donde la profesional recibirá con abrazos a las niñas y niños que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, luego escucharemos algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana

Este día es un día de celebración dando inicio a la novena de aguinaldos, la cual nos acompañará en los siguientes nueve días, previamente le pediremos a las familias el apoyo realizando algún instrumento musical, que puede ser "una maraca, una pandereta u otro" los cuales nos servirán como apoyo para crear un ambiente musical, además les sugeriremos acudir al jardín con un gorro o accesorio navideño. Daremos inicio desplazándonos al Poli motor el cual estará dispuesto para llevar a cabo la experiencia, una vez allí iniciaremos con una pequeña lectura sobre el día 1 de la novena, a cargo de las docentes de sala materna, la cual narra como Dios y Jesús sentados observando la creación deciden orientar al pueblo sobre las malas decisiones, por ende, concede el nacimiento del niño Dios, como un símbolo de amor y sacrificio. A continuación, los niños y niñas de Sala Materna 1 y 2 acompañados de las docentes, cantaran "Que cantes los niños". Luego dispondremos de un momento musical dónde retomaremos los instrumentos musicales elaborados por las familias para acompañar algunos villancicos.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. En la tarde las docentes tienen preparado para los niños y niñas diferentes ejercicios de estimulación corporal ayudando a fortalecer los músculos de los participantes y mejorar la flexibilidad y movilidad en sus articulaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al salon muy felices con sus gorros y bufandas de navidad, dejaron sus pertenencias en su lugar y luego interactuaron con el material didactico con los rompecabezas, instrumentos musicales y cubos de montesori. La maestra invito a los niños y niñas a desplazarsen al polimotor para luego dar inicio a la novena del dia 1 encargada por las profesionales de sala materna 1y2. la experiencia pedagógica permitio observar entusiasmo y buena disposicion para seguir ritmos curiosidad por explorar otros instrumentos y sus sonidos Lia Samara durante el canto se pone de pie y balancea sus manos y tronco bailando con la pandereta, Thiago Mathias y Ariadnny observan a los bebes de sala materna personificados como Angeles y mencionaban "Tan lindos, Mira Mathi "Sus alas" "Es un angel Ratny". La interaccion entre pares se vio enriquecida al compartir instrumentos, observar a los demas niños y niñas e interactuar con el canto de la novena.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La novena acompañada de instrumentos musicales se convierten en una experiencia significativa que integra la tradicion cultural con procesos pedagógicos a traves de la musica

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 19-11-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y las niñas la construcción de nuevos conceptos referentes a la prevención del abuso sexual y puedan tener una participación genuina		
RECURSOS/MATERIALES: imágenes, colbón, kraft, tempera roja y azul		

NOMBRE ACTIVIDAD: CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL PARA LA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Para nuestra primera experiencia del día de hoy, las docentes recibirán a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, en el centro del aula encontrarán algunas fichas de arma-todo con las cuales de manera libre irán creando sus propios juegos, ya sea de construcción, apilando o clasificando. Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia y para el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones.

Se invitará a los participantes a sentarse en círculo, la docente los motivará con una canción rompe hielo de canciones infantiles que son de su agrado, posteriormente dará inicio a la lectura de un cuento "Kiko y la mano" con el fin de generar en los niños y las niñas el autocuidado y el respeto sobre acciones que otros niños o adultos realicen con ellos y les agrade o por el contrario los haga sentir inseguros, hablaremos un poco sobre como estas acciones que no nos agradan que nos hagan, tampoco debemos hacerla a otros ya que pueden llegar a molestarlos. Finalmente construiremos un mural "manos que cuidan" el cual estará dividido en dos, las acciones que cuidan y las que no. Durante la actividad, la profesional de atención a la primera infancia pega imágenes de las acciones que les cuidan (abrazar, consentir la cara, saludar de mano, etc.) y al otro lado pega aquellas que no (golpear, tocar sus partes íntimas, obligar a saludar de beso, etc.) Luego de esto, se invita a los niños y las niñas que se pinten sus manos de dos colores diferentes y plasmen su huella de un color en las acciones que cuidan y la del otro color en las que no.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia del dia de hoy la maestra recibio a los niños y niñas con un caluroso abrazo, en el centro del salon encontraron fichas de armar, fichas de frutas y verduras de encajar y rompecabezas de 4 y 6 piezas los cuales de manera libre exploraron e interactuaron desde sus gustos e intereses. Se da continuidad a los rituales de higiene, aseo personal y alimentacia Luego se invita a los participantes a la lectura del cuento " Kiko y la mano" Isabella durante la lectura realizaba expresiones de asombro igual que Mathias, Lia, Ariadnny y Anthony mencionando " La mano es buena con Kiko" " Nadie puede tocarnos Solo Mamá y papá " despues realizamos una dinamica de acciones buenas y malas las que cuidan y no cada niño y niña la reconocieron clasificandola en el punto rojo las "NO BUENAS" y el verde "LAS BUENAS" continuando de la experiencia se invita a los participantes a pintarcen sus manos representando acciona que cuidan y otro color con las que no. Al finalizar nos desplazamos al polimotor a la novena #2 donde se observo un ambiente acogedor, agradable y de musica y canto de villancicos en compañia de instrumentos musicales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A traves de estas experiencias pedagogicas los niños y las niñas generan el autocuidado, respeto sobre acciones que realizan los adultos con ellos, Sea que les agrade o no lo sean.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 20-11-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Asamblea- Taller	
PROPÓSITO: Preparar nuestros corazones para la Navidad, es un tiempo para reflexionar sobre el significado de la llegada de Jesús al mundo, para que los niños y niñas se vayan familiarizando con estas fechas especiales y participen en familia.		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo de audio, instrumentos musicales, imágenes para colorear, crayolas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Estrellas del cielo "



El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un saludo afectuoso, el salón estará ambientado con villancicos, recordando que hoy será el tercer día de la novena de aguinaldos, ya casi se aproxima el nacimiento del niño Jesús. En el salón encontraran imágenes de los diferentes días de la novena, se les pedirá que las observen. Luego la profesional en atención invitara al grupo para que vayan al baño a realizar el respectivo lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana. La profesional en atención les comunicara al grupo, que en el día de hoy el nivel de caminadores 3 serán los encargados de presentar la novena en compañía de doña Omaira, la profe Diana mileybis y la profesional en atención encargada del nivel caminadores 3, en el día de hoy estarán caracterizados con camiseta o camisa blanca y accesorios navideños). El grupo se dirige al poli motor 15 minutos antes de dar inicio a la novena, para organizar el espacio y así recibir los demás niveles y el personal que hace parte de la unidad operativa color Kids. (en este momento se coloca los villancicos) Se dará inicio a la novena de aguinaldos al niño Jesús, correspondiente al día #03, donde se colocara el canticuentos. En el desarrollo de la novena al niño Jesús, se encontrara el espacio ambientado con luces y los personajes en vivo que hacen parte de la novena en el día de hoy. (para cantar los gozos los niños harán uso de los instrumentos musicales)

Consideración día # 03. Así había comenzado su vida encarnada el Niño Jesús. Consideremos el alma gloriosa y el santo cuerpo que había tomado, adorándolos profundamente. Admirado en el primer lugar en el alma de ese Divino Niño, considerarnos en ella la plenitud de su gracia santificadora; la de su ciencia beatífica, por lo cual desde el primer momento de su vida vio la divina esencia más claramente que todo los ángeles y leyó lo pasado y lo por venir con todos sus arcanos conocimientos. No supo por adquisición nada que no supiese por infusión desde el primer momento de su ser; pero Él adoptó todas las enfermedades de nuestra naturaleza a que dignamente podía someterse, aun cuando no fuese necesario para la grande obra que debía cumplir. Pidámosle que sus divinas facultades suplan la debilidad de las nuestras y les den nueva energía; que su memoria nos enseñe a recordar sus beneficios, su entendimiento a pensar en Él, su voluntad a no hacer sino lo que Él quiere y en servicio suyo.

Del alma del Niño Jesús pasemos ahora a su cuerpo, que era un mundo de maravillas, una obra maestra de la mano de Dios. No era, como el nuestro, una traba para el alma; era, por el contrario, un nuevo elemento de santidad. Quiso que fuese pequeño y débil como el de los niños, y sujeto a todas las incomodidades de la infancia, para asemejarse más a nosotros y participar de nuestras humillaciones. El Espíritu Santo formó ese cuerpecillo divino con tal delicadeza y tal capacidad de sentir, que pudiese sufrir el exceso para cumplir la grande obre de nuestra redención. La belleza de ese cuerpo divino fue superior a cuanto divino fue superior a cuanto se ha imaginado jamás; la divina sangre que por sus venas empezó a circular desde el momento de la encarnación es la que lava todas las manchas del mundo culpable. Pidámosle que lave las nuestra en el sacramento de la penitencia, para que el día de su Navidad nos encuentre purificados, perdonados y dispuestos a recibirle con amor y provecho espiritual. Para finalizar y cerrar con broche de oro, el comité organizador llevara a cabo el baile " Navidad Rock", después se colocaran villancicos " el burrito Sabanero". Se despedirán los niveles dando agradecimientos por su asistencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el tercer dia de la novena los niños y las niñas de párvulos 3 participaron en un espacio de encuentro al desplazarnos hacia el polimotor e interactuar y compartir con otros niveles Esta experiencia permitio observar importantes avances en el desarrollo comunicativo y Sociemocional de los participantes. Lic Samara, Andrea, Erick y Gabriel repetian las estrofas de los villancicos, siguiendo el ritmo y entonacion Según sus posibilidades Ariadnny, Miguel, Abel, Derek, Aaron y thiago bailaron villancicos donde Se evidencio su desarrollo corporal al momento de realizar movimientos con palmas, balanceos de caderas, pies y formando parejas como Lia, Isabella y Andrea para bailar. Erick menciona "Cantemos mas canciones profe" Durante este espacio los niños y las niñas expresaron sus emociones, manifestaron su alegria de participar en el baile y los cantos, Isabella " Ese villancico el mi favorito, yo lo canto en la casa" - El burrito Sabanero.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy fortalecio la participacion activa, el sentido de pertenencia y la construccion de vinculos entre los niños y las niñas de otros niveles generando aprendizajes colectivos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 21-11-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el espíritu navideño a través de experiencias lúdicas y afectivas que promuevan valores como el amor, la solidaridad, la alegría y el compartir en familia, fortaleciendo sus vínculos con los demás y su expresión emocional.		
RECURSOS/MATERIALES : Instrumentos musicales		

NOMBRE ACTIVIDAD: ¡NOVENA DE AGUINALDOS DÍA 4!

Durante el proceso de vinculación recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares.

En el día de hoy la profesional en atención entregara instrumentos musicales a los niños y las niñas de párvulos 3 para entonar villancicos los cuales transmiten sentimientos de felicidad, unión y esperanza, con el fin de poder expresar emociones positivas, sonreír, bailar y compartir momentos de cariño con sus pares. En este día celebramos el cuarto día de la Novena de Navidad, donde los niños y niñas disfrutan la Narración del día 4, acompañada de cantos y villancicos, recordando el amor y la alegría que trae el nacimiento del Niño Jesús. Previamente le pediremos a las familias el apoyo para que los niños y niñas asistan en jean azul camiseta blanca o roja, damos inicio desplazándonos al poli motor el cual estará dispuesto para llevar a cabo la experiencia, una vez allí, iniciaremos con una pequeña narración a cargo de las docentes de caminadores 4 y 5, la cual habla cómo María y José continúan su camino hacia Belén, llenos de amor y esperanza a pesar de las dificultades del camino, la humildad y el sacrificio, pues el viaje es largo y cansado, pero María está tranquila y feliz porque pronto nacerá Jesús. A continuación, los niños y niñas de caminadores 4 y 5 acompañados de las docentes bailaran y cantaran la canción del natilla. Después pasaran a a realizaran las prácticas de cuidado y aseo personal a consumir su almuerzo.

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a jugar con el material didáctico, fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración con música navideña de ambientación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia 4 de la novena de aguinaldos los niños y las niñas se demostraron atentos a la presentación que las maestras de caminadores 4 y 5 realizaron junto a los niños y niñas personificadas como Maria y José junto al nacimiento del niño jesús, Lia Samara al observar la obra menciona " Es un bebé, pequeño, es Jesús profe" el encuentro entre niveles favoreció la interacción positivo el reconocimiento entre pares y la construcción de vinculos afectivos. Anthon, Isabella, Aaron y Abel tuvieron una participación activa en el canto de villancicos contestando preguntas y bailando la canción de la natilla. finalizando la jornada pedagógica se invito a los niños y niña a jugar con el material didactica fortaleciendo su motricidad fina, buen agarre de fichas, concentración, su pensamiento lógica-Matematico al clasificar y construir o resolver problemas al momento de armar los rompecabezas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica permitio fomentar el espiritu navideño mediante cantos, oraciones y momentos de preguntas y reflexión compartido donde los niños y las niñas conocer y comprendel el significado del nacimiento de jesús en la tradición navideña.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 24-11-2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller-asamblea	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de experiencias navideñas, para fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades cognitivas, emocionales y artísticas manteniendo viva la tradición de fin de año, brindando la posibilidad de ser partícipes en nuevas vivencias promoviendo al mismo tiempo el establecimiento de relaciones armónicas		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo de audio, Instrumentos musicales, limpiapipas, bolas de icopor o bolas de algodón de colores, gorros navideños e instrumentos musicales		

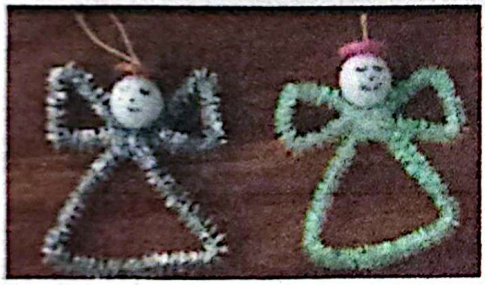
NOMBRE ACTIVIDAD: ""*NOVENA DE AGUINALDO AL NIÑO JESUS DIA #05*"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de parvulos 3 para este día las profesionales en atención, recibirán a los niños y niñas con villancicos, donde se le dejara a su alcance instrumentos musicales, que con anterioridad se les solicito a sus padres y/o acudientes. en esta época los participantes deben llegar caracterizados para la ocasión, luego como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial, nos dirigimos al poli motor donde se encontrará un espacio de interacción entre ares fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. Seguido a ello cantaremos la canción "noche de paz" para canalizar la energía de los niños y niñas y captar su atención, fortaleciendo su lenguaje verbal. En este espacio se encontrarán niños y niñas personificados. En el caso de los participantes de párvulos 1 y 2 al igual que sus profesionales en atención será camiseta roja o blanca, gorro de navidad y jeans para llevar a cabo con todos los niveles del jardín infantil la novena de aguinaldo correspondiente.

Powered by CamScanner

Para continuar, daremos inicio a la construcción de nuestra manualidad navideña del día (el ángel) encontraran ubicadas las mesas y silla para que cada uno se ubique en el lugar que desee, una vez todos estén sentados las profesionales con ayuda de la auxiliar pedagógica pasaran por cada una de las mesas haciendo entrega de un limpiapipas para realizar recortadas realizaremos la construcción de nuestro árbol navideño como parte de nuestra ambientación. dobleces, instar la bola de icopor y crear un ángel. Lo anterior permite el fortalecimiento de sus habilidades motrices, creatividad, atención y concentración.





Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño reparador, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante para finalizar la jornada de hoy la profesional en atención a la primera infancia realizara la entrega a cada niño y niña plumas de colores, donde se les pedirá a cada participante que pase la pluma por su rostro y los brazos y describa lo que siente, esta experiencia fortalecerá sus habilidades matrices, sus habilidades comunicativas., posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al salon experimentando a traves de las experiencias pedagógicas con instrumentos musicales que con anterioridad fueron solicitados a los padres de familia, los cuales exploraron sus sonidos. desarrollando el sentido del ritmo, creatividad y coordinación motora. Durante la experiencia en el polimotor se evidencio como los niños y las niñas fortalecieron sus habilidades cognitivas, emocionales y artisticas al ser participes de las tradiciones navideñas. Los niños y las niñas cantaron la canción de "Noche de paz" Isabella y Lia cantaron las estrofas completas mientras Derek y Abel Solo realizaron su melodia, Erick, Migue y Yadiel expresaron carriño, respeto y afecto entre pares. Por otro lado al finalizar la jornada se realiza la entrega de plumas a cada participante con la finalidad de explorar suavemente su rostro, manos, cuello entre otras partes de su cuerpo a partir de este estimulo sensorial algunos niños les dio "cosquillas" otros como Andrea expresaron "suave como un algodon" Anthony "No me agrada las cosquillas, se siente feo profe".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El espacio de la rotuña numero 5 se convirtio en un espacio donde cada uno exploro su capacidad de escucha atención, participación colectiva y vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 25-11-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la participación activa en la participación de la novena, fortaleciendo habilidades motrices, sociales y comunicativas durante el desplazamiento, el encuentro con otros niveles y la realización de experiencias simbólicas y creativas.		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo de audio y video, instrumentos musicales		

NOMBRE ACTIVIDAD "Día 6 de novena"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, previamente se le solicitara a los padres de familia que los niños y niñas lleguen con jean azul, camisa blanca, roja o verde colores alusivos a la navidad , su gorro o bufanda para compartir el dia 6 de la novena , cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares.

Continuando con la experiencia pedagógica, nos desplazaremos hasta el Polimotor, allí previamente estará ubicadas las colchonetas para que cada nivel se pueda organizar oscurecido y se dispondrá de un proyector y sonido para dar inicio a nuestro sexto día de novena. .Se proyectará la historia (dia 6 Novena Al Niño Dios, Novena De Aguinaldos, Día 6 - Mundo Canticuentos) https://www.youtube.com/watch?v=MK4zTb4AJ4U a medida que va avanzando el relato, vamos también entregando a cada uno de los participantes los instrumentos musicales para que puedan cantar los gozos y posteriormente algunos villancicos que sean de su interés. Finalizaremos con una corta presentación de un baile del nivel de párvulos 3 *El baile de Santa Claus* https://www.youtube.com/watch?v=TNMcSTEBzJ0 en donde se ira invitando a los demás niños y niñas de los demás niveles a bailar juntos.

En la jornada de la tarde se dialogará con los participantes sobre cada una de las experiencias de nuestra novena de aguinaldo, escuchando que es lo que más les ha llamado la atención y los aprendizajes de cada historia, motivándolos a ampliar su vocabulario y capacidad de expresión verbal

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia del dia de hoy los niños y niñas ingresaron al aula muy tranquilos con sus vestuarios alusivos a la navidad, luego interactuaron con el material didactico desde sus gustos e intereses, Isabella pidio a la profesional plastilina "profe quiera plastilina" dandole forma de helada, arepa, casa y corazón. Continuando con la experiencia nos desplazamos hacia el polimotor se canto los gozosos, observaron el video del dia #6 de la novena y posteriormente algunos villancicos acompañados de sonajeros y panderetas finalizando con el baile de "El baile de Santa claus" Todos los niños y niñas demostraron coordinación, atención y ritmo en sus movimientos corporales tambien saltaron y Lia Samara demostro ser una niña lider al guiar a sus demas compañeros con sus movimientos mencionando "Niños miren asi" "Abel asi no" "vamos todos con las manos arriba" Por ultimo se realiza un baile entre todos los niños y niñas de los otros niveles con la cancion de "los 50 de joselito" evidenciando la tradicion de esta musica en sus hogares en la epoca de navidad quienes disfrutaron y bailaron en parejas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia se evidencio el movimiento como mediador para fortalecer la autonomia y la construccion de vinculos entre pares y otros niveles.

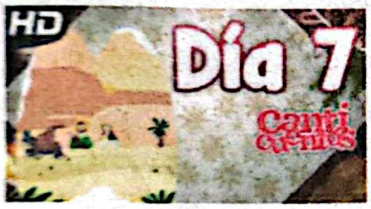
Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 27-11-2025
EJES: Desarrollo social y personal Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea- Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la fe, la familia y la comunidad durante la temporada navideña, a través de experiencias que permitan reflexionar sobre el significado espiritual de la navidad, fomentando la solidaridad y el apoyo comunitario.		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, parlante, música navideña, atuendos navideños, plastilina.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DIA SIETE - NOVENA NAVIDEÑA"



El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada chocando las palmas y con el aula ambientada de música divertida para iniciar el día. La docente les brindara diferentes juegos didácticos para que jueguen libremente, los cual les permite explorar y crear diferentes diseños y figuras, fortaleciendo su motricidad fina y diferentes habilidades cognitivas. A continuación, realizaremos el ritual lavado de manos para disponernos a consumir las onces reforzadas, la docente invitara a los participantes a realizar una asamblea durante el desayuno dialogando sobre la importancia del consumo de frutas y verduras como practica de alimentación saludable. Cuando todos los niños hayan terminado de comer, nos dirigiremos al baño para realizar el correcto lavado de manos, cara y cepillado de dientes. La docente se dirigirá con los niños y niñas al poli-motor, allí se ubicará cada uno de los participantes, este día la celebración está a cargo del nivel pre-jardín 1. La docente leerá la consideración para el día 7, haciendo la narración muy llamativa para ellos. Desplazándose por el lugar con el fin de llamar la atención de todos los participantes de la Unidad Operativa. Este día Representémonos el viaje de María y José hacia Belén, llevando consigo aún no nacido, al Creador del universo hecho hombre. Salome y Angel representaran el cuento mientras la docente lo va narrando. Al finalizar el cuento los niños y las niñas de pre-jardín 1 realizaran la presentación del baile navideño que tienen preparado para todos. Para terminar la experiencia se entonarán los gozos navideños y se invitara a todos los asistentes a cantar diferentes canciones navideñas haciendo uso de los instrumentos musicales. Al finalizar regresarán al salón para consumir los alimentos del medio día se organizarán realizando los rituales de aseo personal para tomar el descanso reparador. Al despertar de la siesta, y se dispondrán a consumir las onces. Se finalizará la jornada realizando una manualidad navideña con plastilina campana, Bolita, muñeco de nieve con el apoyo de la profesional ya que además de ser una forma de compartir y conectar con los niños y niñas, tiene muchos beneficios para el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia del dia de hoy los niños y las niñas participaron activamente y mantuvieron su atención y concentración en la obra de teatro que realizaron los participantes de pre jardin L, Lia Samara e Isabella imitaban la presentación de la obra navideña fortaleciendo asi sus habilidades Comunicativas, expresivas y Socioemocionales. Abel imitaba gestos al ver expresiones de los niños y niñas que representaban la obra. Posteriormente al entonar los gozos los niños y las niñas de parvulos 3 exploraron sus instrumentos musicales como Sonajeros, panderetas y tambores fortaleciendo su coordinación ritmica. Se observo entusiasmo por parte de Andrea, Gabriel, Ariadnny, Thiago, Dereck, Erick, Lia y Anthony al acompañar el canto y seguir el ritmo con su cuerpo bailando en parejas. Isabella se apropio de la celebración de la novena donde le propone musica a la profesora de pre jardin para bailar con sus pares mencionando "profe- canción de Santa" "bailen todos" "las manos arriba y giren niños".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y las niñas ampliaron su atención, mejorando la expresión de sus emociones en espacios colectivos y fortaleciendo sus habilidades artisticas propias en la creación de obras de teatro.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 28-11-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Comprender costumbres y tradiciones navideñas permitiendo fortalecer vínculos afectivos, sentimientos y emociones a través de representaciones y ambientaciones navideñas que aportan al fortalecimiento de la capacidad fantástica y creadora de los niños y niñas.		
RECURSOS/MATERIALES : Gorros navideños, Instrumentos musicales, parlante, villancicos, imágenes.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "NOVENA DE AGUINALDOS - DÍA 8

Se recibirá a los niños y niñas reproduciendo las pistas musicales de los villancicos que han escuchado durante las novenas, de modo que fortalezcan su memoria y lenguaje al empezar a cantar la letra del villancico que corresponde a la pista que están escuchando. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, el día de hoy se fortalecerá el cepillado de dientes recordando la direccionalidad de cada uno de los movimientos del cepillo.La experiencia pedagógica del día de hoy se realizará en el polimotor. A cargo de los niños y las niñas de Prejardín 3 donde se ubicarán en las sillas en forma de media luna, todos estaremos vestidos con trajes navideños y contaremos con un niño y una niña que caracterizarán a Maria y José. La maestra representará a Mamá Noel y será quien realice la narración de lo que sucede en el día 8 "...Llegan a Belén María y José experimentaban tristeza muy cansados y rechazados de casa en casa, no encuentran y empiezan a buscar un lugar donde descansar, van de posada en un camino lleno de muchos peligros, ya que tenían que ir entre los montes...", al tiempo que la maestra realiza la narración, los niños y las niñas contarán con imágenes que corresponden con la narración y las irán mostrando a los espectadores, de modo que se logre llevar el hilo de la historia. Se finalizará la novena con los gozos y una pequeña oración. Finalmente, los niños y niñas de Prejardín 3 presentaran a modo de coro el villancico "Anton tiruriruriru". Al volver al salón los participantes encontraran en sus respetivas mesas una imagen de una vela navideña la cual utilizaran distintos materiales para decorar de forma creativa fortaleciendo el arte.

La docente dirigirá a los niños y niñas al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que los participantes consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías. En la tarde consumirán sus onces, luego los niños y las niñas recibirán plastilina de color verde y roja y se les invitará a realizar bolitas para que armen su arbolito de navidad, permitiendo fortalecer su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan seguros, tranquilos y muy independientes al aula de clases, colocando sus pertenencias en su lugar, ademas encuentran el salon ambientado con material didactico y musica navideña, la mayoria de los participantes cantan o susurran en voz baja el villancico de su preferencia mientras intercambian e interactuan con el material en medio del juego armando torres con fichas, encestando pelotas, juegos de roles con bebes y cocina. Por otro lado se evidencio la participacion activa en el canto de los gozosos y su atencion al observar como los niños y las niñas de prejardin 3 a medida que la maestra va narrando lo que sucede el dia # 8 de la novena, ellos mostraron imagenes que corresponden con la narracion de modo que los demas participantes logren llevar el hilo conductor de la historia, Gabriel describe escenas y relaciono palabras con las imagenes mencionando "Estan cansados" "tienen frio profe" "llegaron a un establo profe vanessa, wooo" "Nacio el niño dios", el apoyo visual capto su interes permitiendole a Gabriel mantenerse atento por mas tiempo en la narracion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Comprender las constumbres y tradiciones navideñas permiten fortalecer vinculos afectivos y reconocer sus emociones a traves de experiencias pedagogicas navideñas y ambientaciones.

Powered by CamScanner